



GOBIERNO
DE
CANTABRIA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CULTURA Y DEPORTE

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 14 de junio de 2018 (Resolución de 9 de marzo de 2018)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	
D.N.I.:	

GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C - PSICOLOGÍA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.
Lea detenidamente los **enunciados** de las cuestiones.
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**
Duración de la prueba: 2 HORAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

APARTADO I. Test de veinte preguntas. 4 puntos (0,2 puntos por acierto). Cada cuatro fallos se descontará un acierto (-0,05 por fallo). Las preguntas no contestadas no penalizan.

APARTADO II. Cuestionario de cinco preguntas tipo "Verdadero/Falso". 1 punto (0,2 por acierto). No penalizan los fallos.

APARTADO III. Diez definiciones breves de términos y/o conceptos. 2 puntos (0,2 por definición). Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia.

APARTADO IV. Dos preguntas a desarrollar. 3 puntos (1,5 puntos por pregunta). Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.

EJERCICIO:

APARTADO I. Test de veinte preguntas. **4 puntos** (0,2 puntos por acierto). Cada cuatro fallos se descontará un acierto (-0,05 por fallo). Las preguntas no contestadas no penalizan.

1. En un experimento la variable independiente es:

- La variable que el experimentador mide y en la que espera detectar cambios.
- El factor que manipula el experimentador.
- La que controla el individuo que participa en el experimento.

2. Un neurotransmisor es una sustancia química que:

- a) Es secretada cuando el impulso nervioso llega al extremo de un axón.
- b) Transporta mensajes entre las neuronas.
- c) Las respuestas anteriores son verdaderas.

3. El nivel más alto de análisis cognitivo y perceptual se debe a:

- a) La corteza cerebral.
- b) El cerebelo.
- c) El sistema límbico.

4. La selección natural implica:

- a) Cambios de las especies mediante modificaciones que mejoran la supervivencia y la reproducción.
- b) Supervivencia de los miembros de una especie con mayor fortaleza física.
- c) Descendencia de antepasados comunes.

5. Uno de los principios básicos de la psicología de la Gestalt se puede formular así:

- a) El todo es más que la suma de las partes.
- b) Se percibe y se reacciona ante las partes mejor y más naturalmente que ante el todo.
- c) Las respuestas anteriores son falsas.

6. El aprendizaje significativo consiste en:

- a) Aprender por ensayo y error.
- b) Relacionar los nuevos aprendizajes con los conocimientos previos del sujeto.
- c) Aprender de memoria un tema.

7. La información es retenida en la MCP:

- a) De 15 a 20 segundos
- b) Un minuto.
- c) El tiempo que se quiera.

8. Según Piaget, el razonamiento inductivo pertenece al período:

- a) Operaciones formales.
- b) Operaciones concretas.
- c) Senso-motor.

9. ¿Cuál es la teoría sobre el desarrollo del lenguaje que defiende Chomsky?

- a) El lenguaje se aprende por imitación.
- b) El ser humano está genéticamente predispuesto para adquirir los principios del lenguaje.
- c) La adquisición del lenguaje se produce gracias a la familia.

10. La incapacidad para leer con comprensión, a menudo causada por una tendencia a leer mal las palabras, se denomina:

- a) Dislalia.
- b) Dislexia.
- c) Disfemia.

11. La simbolización y la intencionalidad son características de la conducta:

- a) Refleja.
- b) Fisiológica.
- c) Inteligente.

12. El concepto de feedback ('retroalimentación') se refiere a la:

- a) Mejor comunicación que existe fruto de la amistad entre emisor y receptor.
- b) Modificación de la conducta del interlocutor producida por el mensaje.
- c) Alegría del receptor al tener buenas noticias.

13. El cuadrante ciego de la ventana de Johari corresponde:

- a) Al mundo de los sentimientos.
- b) A lo que otros perciben en nosotros y nosotros no vemos.
- c) Al mundo imaginario.

14. Los enfoques humanistas de la personalidad fueron defendidos por:

- a) Maslow y Rogers.
- b) Freud y Jung.
- c) Cattell y Eysenck.

15. Los test, que requieren que una persona responda a cuestionarios y después son evaluados con un procedimiento estandarizado, son:

- a) Test objetivos.
- b) Test proyectivos.
- c) Test subjetivos

16. La tendencia a atribuir nuestros fallos a circunstancias externas, y el comportamiento de los demás a defectos de su personalidad es:

- a) Un sesgo de atribución.
- b) Una influencia social.
- c) Una identidad social.

17. Las variaciones genéticas se denominan:

- a) Genes.
- b) Cromosomas.
- c) Mutaciones.

18. Cuando existe una contradicción entre lo que pensamos y lo que percibimos, se produce una:

- a) Disonancia emotiva.
- b) Disonancia cognitiva.
- c) Disonancia perceptiva

19. La tendencia a buscar información que demuestre nuestras preconcepciones, se denomina:

- a) Sesgo de confirmación.
- b) Sesgo de estupidez.
- c) Conducta inteligente.

20. Los prejuicios:

- a) Son problemas raciales.
- b) No existen los prejuicios sociales.
- c) Son un producto social que adquieren y comparten los miembros de un grupo.

APARTADO II. Cuestionario de cinco preguntas tipo “Verdadero/Falso”. **1 punto** (0,2 por acierto). No penalizan los fallos.

Responde verdadero o falso (V/F) (0,2 por acierto)	SOLUCIÓN
1. La psicología se convirtió en una ciencia independiente en el siglo XVIII (Ilustración).	
2. En el condicionamiento clásico la adquisición de una conducta ocurre por asociación entre estímulos, y en el condicionamiento operante el aprendizaje se debe a la asociación entre estímulos y respuestas.	
3. Según Freud, el Yo se rige por el principio de placer	
4. La personalidad hace referencia a la consistencia y estabilidad del comportamiento, aunque sea flexible a lo largo de la vida	
5. La teoría cognitiva de la memoria advierte que nuestra memoria no graba la información que nos llega, sino que construimos nuestros recuerdos.	

APARTADO III. Diez definiciones breves de términos y/o conceptos. **2 puntos** (0,2 por definición). Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia

Dendritas	
Distorsión cognitiva:	
Hipótesis	
Homeostasis	
Hominización	
Neurona:	
Proxémica	
Sinapsis	
Sublimación	
Carácter	

APARTADO IV. Elige **dos temas a desarrollar** de los que se indican a continuación. Explícalos brevemente (en 15-20 líneas). Valoración **3 puntos** (1,5 puntos por pregunta). Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.

1. **PSICOLOGÍA HUMANISTA (concepto, objetivos, aspectos importantes).**
2. **PSICOLOGÍA COGNITIVA (concepto, objetivos, aspectos importantes).**
3. **EXPLICA QUÉ ES EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE Y CUÁLES SON SUS PROCEDIMIENTOS BÁSICOS**
4. **EXPLICA LA MEMORIA SENSORIAL, MEMORIA A CORTO PLAZO (MCP) Y MEMORIA A LARGO PLAZO (MLP) EN LA TEORÍA DE ATKINSON Y SHIFFRIN**